

فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: آشنایی با اشکال طبیعی سلولهای خونی و مقادیر طبیعی آزمایشگاهی		ترم: --	رشته تحصیلی: پزشکی	تعداد واحد: --	عنوان درس: پاراکلینیک در بیماریهای خونی			طرح درس جلسه شماره: ۱
تدوین کننده: دکتر سهراب آقا بیگی				گروه آموزشی: هماتولوژی		اهداف کلی: تفسیر درست لام خون محیطی و آزمایشات جهت کمک به تشخیص بیماریهای خونی		
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های قبل از تدریس:			
شبه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش ها- رسانه- وسیله	استاد/دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رئوس مطالب (اهداف جزئی)
ارایه مطالب تکمیلی از منابع دیگر سوالات امتحانی ۴ گزینه ای (۸۰٪) حضور و غیاب (۱۰٪) مشارکت در پرسش و پاسخ در کلاس (۱۰٪)	۲۰	سخنرانی؛ پاورپوینت؛ ویدئو پروژکتور	پاسخ دادن/سوال کردن	- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)	دانش دانش درک درک	شناختی	مقادیر طبیعی پارامترهای خونی را بداند اصطلاحات مربوط به تغییرات هر یک از مقادیر آزمایشگاهی را فرا بگیرد بیماریهای و شرایط مختلف منجر به این تغییرات را شرح دهد نحوه درخواست و استفاده از این مقادیر در جهت تشخیص بیماریهای خونی را توضیح دهد	آشنایی با پارامترهای آزمایشگاهی

				<p>۳-۲- تدریس هدف های رفتاری جدید ۳-۳- ارزشیابی تکوینی برای هدف (حد تسلط) ۳-۴- جمع بندی پایان درس ۳-۵- ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف های کلی طرح درس) ۳-۶- تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>تفسیر لام خون محیطی</p>	<p>انواع طبیعی سلولهای خونی و مشخصات آنها را تشخیص دهد</p> <p>موارد غیرطبیعی سلولهای خونی و تفاوت آنها با سلولهای طبیعی را بداند</p> <p>اصطلاحات مربوط به تغییرات هر یک از رده های خونی را فرا بگیرد</p> <p>بیماریهای و شرایط مختلف منجر به این تغییرات را شرح دهد</p>	<p>شناختی</p> <p>دانش</p> <p>درک</p> <p>دانش</p> <p>درک</p>	<p>"</p>	<p>پاسخ دادن/سوال کردن</p>	<p>سخنرانی؛ پاورپوینت؛ ویدیو پروژکتور</p>	<p>۲۰</p> <p>ارایه مطالب تکمیلی از منابع دیگر</p> <p>سوالات امتحانی ۴ گزینه ای</p> <p>(۸۰٪)</p> <p>حضور و غیاب</p> <p>(۱۰٪)</p> <p>مشارکت در پرسش و پاسخ در کلاس (۱۰٪)</p>
<p>اختلالات گرانولوسیت</p>	<p>نحوه تکامل گرانولوسیت در مغزاستخوان و خون محیطی را بداند</p> <p>اختلالات اکتسابی و ارثی مربوط به گرانولوسیت را بشناسد</p> <p>علل و بیماریهای منجر به افزایش غیرطبیعی گرانولوسیت را شرح دهد</p> <p>علل و بیماریهای منجر به کاهش غیرطبیعی گرانولوسیت را شرح دهد</p>	<p>شناختی</p> <p>دانش</p> <p>درک</p> <p>درک</p>	<p>"</p>	<p>پاسخ دادن/سوال کردن</p>	<p>سخنرانی؛ پاورپوینت؛ ویدیو پروژکتور</p>	<p>۲۰</p> <p>رایه مطالب تکمیلی از منابع دیگر</p> <p>سوالات امتحانی ۴ گزینه ای</p> <p>(۸۰٪)</p> <p>حضور و غیاب</p> <p>(۱۰٪)</p> <p>مشارکت در پرسش و پاسخ در کلاس (۱۰٪)</p>
<p>اختلالات لنفوسیت</p>	<p>نحوه تکامل لنفوسیت در مغزاستخوان و خون محیطی را بداند</p> <p>اختلالات اکتسابی و ارثی مربوط به لنفوسیت را بشناسد</p> <p>علل و بیماریهای منجر به افزایش غیرطبیعی لنفوسیت را شرح دهد</p>	<p>شناختی</p> <p>دانش</p> <p>درک</p> <p>درک</p>	<p>"</p>	<p>پاسخ دادن/سوال کردن</p>	<p>سخنرانی؛ پاورپوینت؛ ویدیو پروژکتور</p>	<p>۲۰</p> <p>رایه مطالب تکمیلی از منابع دیگر</p> <p>سوالات امتحانی ۴ گزینه ای</p> <p>(۸۰٪)</p> <p>حضور و غیاب</p> <p>(۱۰٪)</p>

مشارکت در پرسش و پاسخ در کلاس (۱۰٪)						علل و بیماریهای منجر به کاهش غیر طبیعی لنفوسیت را شرح دهد	
رایه مطالب تکمیلی از منابع دیگر سوالات امتحانی ۴ گزینه ای (۸۰٪) حضور و غیاب (۱۰٪) مشارکت در پرسش و پاسخ در کلاس (۱۰٪)	۲۰	سخنرانی؛ پاورپوینت؛ ویدیو پروژکتور	پاسخ دادن/سوال کردن	"	دانش	شناختی	اختلالات منوسیت نحوه تکامل منوسیت در مغزاستخوان و خون محیطی را بداند اختلالات اکتسابی و ارثی مربوط به منوسیت را بشناسد علل و بیماریهای منجر به افزایش غیر طبیعی منوسیت را شرح دهد علل و بیماریهای منجر به کاهش غیر طبیعی منوسیت را شرح دهد
رایه مطالب تکمیلی از منابع دیگر سوالات امتحانی ۴ گزینه ای (۸۰٪) حضور و غیاب (۱۰٪) مشارکت در پرسش و پاسخ در کلاس (۱۰٪)	۲۰	سخنرانی؛ پاورپوینت؛ ویدیو پروژکتور	پاسخ دادن/سوال کردن	"	دانش	شناختی	اختلالات ائوزینوفیل نحوه تکامل ائوزینوفیل در مغزاستخوان و خون محیطی را بداند اختلالات اکتسابی و ارثی مربوط به ائوزینوفیل را بشناسد علل و بیماریهای منجر به افزایش غیر طبیعی ائوزینوفیل را شرح دهد علل و بیماریهای منجر به کاهش غیر طبیعی ائوزینوفیل را شرح دهد
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه		عرصه آموزش:			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳		منابع: کتاب اصول طب داخلی هریسون ۲۰۲۲

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: بیماری های خون (آئمی همولیتیک اکتسابی)	ترم: --	رشته تحصیلی: پزشکی	تعداد واحد: --	عنوان درس: بیماری های خون	طرح درس جلسه شماره: ۲
اهداف کلی: آشنایی با آئمی همولیتیک اکتسابی			گروه آموزشی: هماتولوژی (داخلی)		تدوین کننده: دکتر سهراب آقا بیگی
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو
روش ها- رسانه- وسيله	زمان «دقیقه»	شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	روش ها- رسانه- وسيله	زمان «دقیقه»	شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱- آئمی همولیتیک اکتسابی را تعریف نماید. ۲- با تقسیم بندی آئمی همولیتیک اکتسابی آشنا شود.	۳۰ دقیقه	مشاهدات شواهد بالینی در بیماران/ تصاویر آزمایشات/تصاویر بیماران/تخته وایت برد /پاورپوینت و میکروسکوپ	استاد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مشارکت دانشجویان در گرفتن شرح حال و معاینه بیماران/مطالعه کتاب /بررسی آزمایشات/بررسی اطلسها/حضور و غیاب و آزمون
۱- علل مهم ایجاد آئمی همولیتیک اکتسابی را نام ببرد. ۲- فاکتورهای موثر و پیش آگاهی را توضیح دهد	۳۰ دقیقه	پرسش و پاسخ از فراگیران آزمون به صورت توضیح مشاهدات بالینی در بیماران	استاد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید و پاورپوینت آزمایشات
۱- تظاهرات بالینی و عوارض آئمی همولیتیک اکتسابی را شرح دهد. ۲- فاکتورهای موثر بر بروز بیماری را شرح دهد.	۳۰ دقیقه	-پرسش و پاسخ - آزمون کتبی -حضور و غیاب	استاد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آزمایشات بیماران اسلاید و پاورپوینت
۱- روش های تشخیص آئمی همولیتیک اکتسابی را شرح دهد. ۲- فاکتورهای موثر بر پیش آگاهی آئمی همولیتیک اکتسابی را شرح دهد.	۲۰ دقیقه	-پرسش و پاسخ - آزمون کتبی -حضور و غیاب	استاد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آزمایشات بیماران اسلاید و پاورپوینت
۱- روش های درمان را به اختصار نام ببرند	۱۰ دقیقه	-پرسش و پاسخ - آزمون کتبی -حضور و غیاب	استاد	سخنرانی، پرسش و پاسخ مشاهده	آزمایشات بیماران اسلاید و پاورپوینت
منابع: کتاب هاریسون/سیسیل/ up to date		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲			عرصه آموزش: کلاس درس
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه					

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» - **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»-

حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱	عنوان درس: بیماری های خون	تعداد واحد: --	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: --	موضوع درس: بیماری های خون (آنمی همولیتیک ارثی)
اهداف کلی: آشنایی با آنمی همولیتیک ارثی			گروه آموزشی: هماتولوژی و انکولوژی (داخلی)		تدوین کننده: دکتر سهراب آقا بیگی
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو
روش ها- رسانه- وسيله	زمان «دقیقه»	روش های فعالیت و فعالیت های تکمیلی			
اصول کلی آنمی همولیتیک ارثی	۱- فیزیولوژی طبیعی گلبول قرمز را شرح دهد. ۲- آنمی همولیتیک ارثی را تعریف نماید. ۳- با تقسیم بندی آنمی همولیتیک ارثی آشنا شود.	شناختی		سخنرانی، پرسش و پاسخ	استاد
اتیولوژی و پیش آگاهی	۱- علل مهم ایجاد آنمی همولیتیک ارثی را نام ببرد. ۲- فاکتورهای موثر و پیش آگاهی را توضیح دهد	شناختی		سخنرانی، پرسش و پاسخ	استاد
علائم بالینی	۱- تظاهرات بالینی و عوارض آنمی همولیتیک ارثی را شرح دهد. ۲- فاکتورهای موثر بر طبقه بندی شرح دهد.	شناختی		سخنرانی، پرسش و پاسخ	استاد
تشخیص و پیگیری	۱- روش های تشخیص آنمی همولیتیک ارثی را شرح دهد. ۲- روش های پیش گیری از بروز آنمی همولیتیک ارثی را شرح دهد.	شناختی		سخنرانی، پرسش و پاسخ	استاد
درمان	۱- روش های درمان را به اختصار نام ببرند	شناختی		سخنرانی، پرسش و پاسخ مشاهده	استاد
منابع: کتاب هاریسون/ سیسیل/ up to date		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳		عرصه آموزش: کلاس درس	
				مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: بیماری های خون	تعداد واحد: --	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: --	موضوع درس: بیماری های پلاکتی
اهداف کلی: آشنایی با نقش پلاکت و انواع بیماری های پلاکتی		گروه آموزشی: هماتولوژی (داخلی)		
اهداف جزئی: آشنایی با نقش پلاکت و انواع بیماری های پلاکتی		تدوین کننده: دکتر سهراب آقا بیگی		
فعالیت های قبل از تدریس:	فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس
روش ها - رسانه - وسیله	استاد/دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱- نقش پلاکت در سیستم انعقادی بدن را شرح دهد. ۲- انواع بیماری های پلاکتی را توضیح دهد. ۳- اختلالات مادرزادی پلاکتی را شرح دهد. ۴- اختلالات اکتسابی پلاکتی را شرح دهد.	شناختی	پرسش و پاسخ، سخنرانی،	استاد	مشاهدات شواهد بالینی در بیماران / تصاویر آزمایشات/تصاویر بیماران/تخته وایت برد /پاورپوینت و میکروسکوپ
۱- علل ایجاد کننده بیماری های پلاکتی را شرح دهد. ۲- پیش آگاهی انواع بیماری های اختلال پلاکتی را توضیح دهد.	شناختی	پرسش و پاسخ، سخنرانی،	استاد	اسلاید و پاورپوینت آزمایشات
۱- علائم بالینی ناشی از اختلال پلاکتی را توضیح دهد.	شناختی	پرسش و پاسخ، سخنرانی،	استاد	آزمایشات بیماران اسلاید و پاورپوینت
۱- روشهای تشخیص بیماری های پلاکتی را توضیح دهد. ۲- پیش آگاهی بیماری پلاکتی را توضیح دهد. ۳- یافته های آزمایشگاهی اختلال پلاکتی را شرح دهد.	شناختی	پرسش و پاسخ، سخنرانی،	استاد	آزمایشات بیماران اسلاید و پاورپوینت
۱- روش های درمانی بیماری های پلاکتی را بیان کند.	شناختی	پرسش و پاسخ، سخنرانی، مشاهده	استاد	آزمایشات بیماران اسلاید و پاورپوینت
منابع: کتاب هاریسون/سیسیل/ up to date		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳		
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه		عرصه آموزش: کلاس درس		

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۵	عنوان درس: بیماری های خون	تعداد واحد: --	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: --	موضوع درس: سندرم های تالاسمی			
اهداف کلی: آشنایی با انواع سندرم های تالاسمی، تظاهرات بالینی و علائم، آگاهی و پیشگیری		گروه آموزشی: هماتولوژی (داخلی)				تدوین کننده: دکتر سهراب آقا بیگی		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو	روش ها- رسانه- وسيله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
اصول کلی سندرم های تالاسمی	۱- انواع سندرم های تالاسمی شایع را توضیح دهد. ۲- تقسیم بندی انواع سندرم های تالاسمی را بیان نماید.	شناختی		سخنرانی، پرسش و پاسخ	استاد	مشاهدات شواهد بالینی در بیماران/ تصاویر آزمایشات/تصاویر بیماران/تخته وایت برد /پاورپوینت و میکروسکوپ	۳۰ دقیقه	مشارکت دانشجویان در گرفتن شرح حال و معاینه بیماران/مطالعه کتاب /بررسی آزمایشات/بررسی اطلسها/حضور و غیاب و آزمون
اتیولوژی و پیش آگاهی	۱- علل ارثی دخیل در بروز سندرم های تالاسمی را توضیح دهد. ۲- پیش آگاهی سندرم های تالاسمی را توضیح دهد.	شناختی		سخنرانی، پرسش و پاسخ	استاد	اسلاید و پاورپوینت آزمایشات	۳۰ دقیقه	پرسش و پاسخ از فراگیران آزمون به صورت توضیح مشاهدات بالینی در بیماران
علائم بالینی	۱- تظاهرات بالینی و شدت علائم بالینی در انواع تالاسمی ها را توضیح دهد.	شناختی		سخنرانی، پرسش و پاسخ	استاد	آزمایشات بیماران اسلاید و پاورپوینت	۲۰ دقیقه	-پرسش و پاسخ - آزمون کتبی -حضور و غیاب
تشخیص و پیگیری و روش های تشخیص	۱-روش های تشخیص قبل و پس از تولد سندرم های تالاسمی را بیان کند. ۲-پیش آگاهی و میزان بقای انواع تالاسمی ها را توضیح دهد.	شناختی		سخنرانی، پرسش و پاسخ	استاد	آزمایشات بیماران اسلاید و پاورپوینت	۲۰ دقیقه	-پرسش و پاسخ - آزمون کتبی -حضور و غیاب
درمان	۱-انواع روش های درمانی سندرم های تالاسمی را توضیح دهد.	شناختی		سخنرانی، پرسش و پاسخ مشاهده	استاد	آزمایشات بیماران اسلاید و پاورپوینت	۱۰ دقیقه	-پرسش و پاسخ - آزمون کتبی -حضور و غیاب
منابع : کتاب هاریسون/سیسیل/ up to date		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳		عرصه آموزش: کلاس درس			مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	

